



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) PADA SISWA
KELAS IV SDN 1 SOWANKIDUL JEPARA**

Oleh
FARIHATUN NAFI'AH
NIM 200933102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SAINS TEKNOLOGI*
MASYARAKAT (STM) PADA SISWA KELAS IV
SDN 1 SOWANKIDUL JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

Oleh

FARIHATUN NAFI'AH

NIM 200933102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

- ❖ Untukmulah agamamu dan untukkulah agamaku.
(Q.S. Al-Kafirun: 6)
- ❖ Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku semuanya bagi Allah Tuhan semesta alam.
(Q.S. Al An'am: 162)
- ❖ Masa depan anda tidak ditentukan dengan pendidikan, tapi tekat anda yang menentukan masa depan.
(Hitam Putih, Trans 7)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

- Ayah dan Ibuku tercinta.
- Adik-adikku yang selalu menjadi penghibur dalam hidupku.
- Saudara-saudaraku tersayang.
- Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD UMK yang selalu memberi semangat.
- Seluruh mahasiswa PGSD UMK yang selalu berjuang demi masa depan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Farihatun Nafi'ah (200933102) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2013

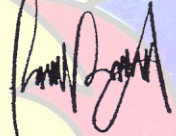
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIS. 0610701000001218

Kudus, Juli 2013

Pembimbing II



Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP.19621219 198703 1 001

PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Farihatun Nafi'ah (NIM: 2009 33 102) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 31 Juli 2013

Dewan Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Ketua)
NIS. 0610701000001218


Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd. (Anggota)
NIS. -


Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. (Anggota)
NIS. -


Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (Anggota)
NIS. 0610701000001210

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP.19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran *Sains Teknologi Masyarakat (STM)* pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara”.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terhadap:

1. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan semangat, masukan, dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Siswa siswi kelas IV SDN 1 Sowankidul, yang telah bekerjasama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Bapak H. Norrochman, S.Pd., kepala sekolah SDN 1 Sowankidul Jepara yang telah memberikan izin penelitian.
5. Dr. Murtono, M.Pd., ka. Prodi PGSD yang telah memberikan izin terhadap segala penelitian yang peneliti lakukan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.

6. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK yang telah memberikan izin terhadap segala penelitian yang peneliti lakukan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan masukan atas penulisan skripsi ini.
8. Bapak ibu guru di SDN 1 Sowankidul Jepara yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak bisa membalas atas segala bantuannya, peneliti hanya dapat berdoa kepada Allah, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik.

Kudus, Juli 2013

Peneliti

Farihatun Nafi'ah

ABSTRAK

Nafi'ah, Farihatun. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (ii) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

Kata-kata kunci: Hasil belajar, ilmu pengetahuan sosial, model pembelajaran *sains teknologi masyarakat (STM)*.

Hasil belajar yang rendah merupakan salah satu masalah yang di alami siswa kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara, observasi yang dilakukan terhadap hasil belajar siswa semester 1 menunjukkan bahwa 37,5% siswa dinyatakan belum tuntas. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu diadakan perbaikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Sains Teknologi Masyarakat*. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *STM*? (2) Apakah melalui model pembelajaran *STM* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara?

Tujuan penelitian ini: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Sains Teknologi Masyarakat*?. (2) Mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar IPS dengan diterapkannya model pembelajaran *Sains Teknologi Masyarakat* pada siswa kelas IV SDN 1 Sowankidul Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 23 siswa, terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *STM* dapat terlaksana dengan baik, yaitu dengan perolehan persentase pada siklus I sebesar 58,75% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 85% dengan kategori baik. (2) Hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan persentase pada siklus I sebesar 65,21% dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 91,30% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik dianalisis menggunakan data aktivitas dan keaktifan siswa. Keaktifan siswa pada siklus I sebesar 61,82% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 75,82% dengan kategori baik. Aktivitas siswa

siklus I sebesar 62,23% dengan kategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 82,48% dengan kategori baik.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Sowan Kidul dapat meningkat dan berhasil dengan baik setelah digunakannya model pembelajaran *STM*. Saran setelah dilakukan penelitian ini ialah sebelum menggunakan model pembelajaran *STM* diharapkan peneliti lebih memahami arti model pembelajaran *STM* agar tercipta hasil belajar yang baik.



ABSTRACT

Nafi'ah, Farihatun. 2013. The Student Of Social Science Through *Technology Society Sains (STM)* Of The Fourth Grade Of SDN 1 Sowankidul Jepara . Skripsi. Primary School Teacher Education Departmen. Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Sri Utaminingsih M.Pd., (ii) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd., M.Pd.

Key words: the result of the study, social science, *STM*.

The low result of study are one of problems which is experienced by the fourth grade students of sd 1 sowan kidul jepara, the observation which is conducted toward the result of the students in the first semester showed that 37,5% of the students report are still low. Based on the problem above, so the teacher needs to conduct remedial to achieve the study result of the students by using technology society of learning models science. The statements of problem in this research are: (i) how is the implementation learning of IPS of the fourth grade students of SD 1 sowan kidul jepara conduct through *STM*? (2) Can *STM* increase the study result of IPS of the fourth grade students of SD 1 sowan kidul jepara?

The purposes of the research are: (1) to find out the implementation learning of IPS of the fourth grade students of SD 1 sowan kidul jepara conduct through *STM*. (2) To find out can *STM* increase the study result of IPS of the fourth grade students of SD 1 sowan kidul jepara?

This research belongs to classroom action research that using Kemmis and McTaggart Model which have two cycles. Each cycle consist of 4 stages, are: planning, acting, observing, and reflecting. Variable of the research are 23 students, consist of 11 boys and 12 girls. Techniques of collecting data are using test, observation and documentation. Data analysis conducted by using analysis quantitatively and qualitatively.

Referring to this research showed that: (1) managing learning IPS by using *STM* models can be done well. The data are gotten of the first cycle is 58, 75% belongs to enough and increase, second cycle got 83, 13% belongs to good. (2) The study result of the students showed pass by gotten percentage 65, 21% in the first cycle by category enough and increase in the second cycle to 91, 30% by category very well. While, Being active students in the process teaching and learning can increase well, that is by gotten 61, 82% in the first cycle by means category enough and increase in the second cycle to 77,445 by means category well. The achievement of Students' activity in the teaching and learning process are increase well, percentage in the first cycle is 62, 23% belongs to category enough and increase in the second cycle to 82, 46% belongs to category well.

Referring to this result, the writer can conclude that the study result of the fourth grade students of SD 1 sowan kidul jepara conduct through *stm* can increase well. The researcher suggest is before using learning model of *STM* the researcher should know more about this learning model so that teaching and learning process can happened well in the class.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2.1.2 Perkembangan Teknologi Produksi, Teknologi Komunikasi, dan Teknologi Transportasi.....	14
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	19
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	28
3.1.1 Seting Penelitian	28
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Indikator Kinerja atau Keberhasilan	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pra Penelitian	44
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	59

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Model <i>Sains Teknologi Masyarakat (STM)</i> pada Pembelajaran IPS	72
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran <i>Sains Teknologi Masyarakat (STM)</i>	78

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	83
6.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
PERNYATAAN	232
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	233
LAIN-LAIN.....	234

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator keberhasilan	36
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	41
Tabel 3.3 KKM SDN 1 Sowankidul Jepara	41
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran ...	42
Tabel 3.5 Kriteria Keaktifan dan Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Postes Siswa Siklus I	51
Tabel 4.2 Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan dan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	54
Tabel 4.4 Keaktifan Siswa Siklus I	55
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Siklus I	56
Tabel 4.6 Refleksi Pembelajaran Siklus I	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Postes Siswa Siklus II	63
Tabel 4.8 Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	65
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keaktifan dan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus II	67
Tabel 4.10 Keaktifan Siswa Siklus II	68
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Siklus II	69
Tabel 4.12 Refleksi Pembelajaran Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model program S-T-M berdasarkan Robert E	21
Gambar 2.2 Tahap-tahap model pembelajaran <i>Sains Teknologi</i> <i>Masyarakat</i>	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Prosedur penelitian tindakan kelas model spiral dari Kemmis dan McTaggart	30
Gambar 4.1 Diagram nilai postes siklus I	51
Gambar 4.2 Grafik presentase ketuntasan postes siklus I	52
Gambar 4.3 Diagram rekapitulasi data penelitian siklus I	58
Gambar 4.4 Diagram nilai postes siklus II	64
Gambar 4.5 Grafik presentase ketuntasan post tes siklus II	64
Gambar 4.6 Diagram rekapitulasi data penelitian siklus II	71
Gambar 5.1 Diagram data pengelolaan pembelajaran tiap siklus	72
Gambar 5.2 Diagram Data keaktifan, aktivitas, dan hasil belajar siswa tiap siklus	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal penelitian	90
Lampiran 2. Data Observasi sebelum tindakan	91
Lampiran 3. Data nama kelompok	92
Lampiran 4. Silabus siklus I dan II	93
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	96
Lampiran 6. Materi pertemuan 1	104
Lampiran 7. LKS pertemuan 1	107
Lampiran 8. Games pertemuan 1	109
Lampiran 9. Kunci jawaban LKS dan games pertemuan 1	111
Lampiran 10. Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan 1	113
Lampiran 11. Hasil observasi aktivitas siswa petemuan 1	117
Lampiran 12. Hasil observasi aktivitas peneliti pertemuan 1	120
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	129
Lampiran 14. Materi pertemuan 2	137
Lampiran 15. LKS pertemuan 2	139
Lampiran 16. Kunci jawaban LKS pertemuan 2	141
Lampiran 17. Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan 2	142
Lampiran 18. Hasil observasi aktivitas siswa petemuan 2	146
Lampiran 19. Hasil observasi aktivitas peneliti pertemuan 2	149
Lampiran 20. Kisi-kisi posttest siklus I	158
Lampiran 21. Soal posttest (Lembar Tugas Siswa) siklus I	160
Lampiran 22. Kunci jawaban posttest (Lembar Tugas Siswa) siklus I	162
Lampiran 23. Daftar nilai posttest (Lembar Tugas Siswa) siswa siklus I	163

Lampiran 24. Foto siklus I	164
Lampiran 25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 dan 4.....	166
Lampiran 26. Materi pertemuan 3 dan 4	176
Lampiran 27. LKS pertemuan 3	179
Lampiran 28. Games pertemuan 3	181
Lampiran 29. Kunci jawaban LKS dan games pertemuan 3	182
Lampiran 30. Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan 3	184
Lampiran 31. Hasil observasi aktivitas siswa petemuan 3	188
Lampiran 32. Hasil observasi aktivitas peneliti pertemuan 3	191
Lampiran 33. LKS pertemuan 4	200
Lampiran 34. Kunci jawaban LKS pertemuan 4	202
Lampiran 35. Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan 4	203
Lampiran 36. Hasil observasi aktivitas siswa petemuan 4	207
Lampiran 37. Hasil observasi aktivitas peneliti pertemuan 4	212
Lampiran 38. Kisi-kisi posttest siklus II	220
Lampiran 39. Soal posttest (Lembar Tugas Siswa) siklus II	222
Lampiran 40. Kunci jawaban posttest (Lembar Tugas Siswa) siklus II	225
Lampiran 41. Daftar nilai posttest (Lembar Tugas Siswa) siswa siklus II ..	226
Lampiran 42. Foto siklus II	227
Surat permohonan izin penelitian	230
Surat keterangan penelitian	231